

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ «Управления образования Балтасинского районного
исполнительного комитета»
МБОУ "Балтасинская СОШ"

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
татарского языка и литературы
Протокол №
от «__» августа 2024 г.
Рук. ШМО _____/А.Ш.Аскарова/

Согласовано
Заместитель директора школы
по УВР _____/Э.Ф.Залялова/
«__» августа 2024г.

Утверждено
Директор школы
_____ Г.Ф.Гилязова
Приказ №
от «__» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»

для обучающихся 1-4 классов

Принята на заседании педагогического
совета
протокол № __
От «__» августа 2024 года

Балтаси 2024

Рус телендә сөйләшүче укучыларны татар теленә өйрәтү өчен коммуникатив технология нигезендә төзелгән “Күңелле татар теле” сериясе дәреслекләре белән эшләү өчен методик кулланма. 2023 нче ел.

**Методик кулланманы төзүче авторлар:
Р.З.Хәйдәрова, Г.М.Әхмәтжәнова.**

Рус телле балаларны татар сөйләменә коммуникатив технология нигезендә өйрәтү процессы **цикллылыкка** корылган. **Цикл – сөйләм материалын диалогик, монологик, ягъни мөстәкыйль сөйләм дәрәжәсенә (предмет нәтижәсе) житкерү өчен кирәк булган узара бәйле һәм шартлы дәресләр челтәре.** Дәреслектәге материал бирелеше эзлеклелеге дә **цикллылыкка** корылган. Тәкъдим ителгән методик кулланманың да төп максаты – укытучыларга дәреслекләрдәге материалны үзләштерүнең дидактик эзлеклелеген бозмыйча укыту процессын оештырырга ярдәм итү.

Методик кулланмалар белән эшлэгәндә түбәндәге киңәшләрне истә тоту зарур:

1. **“Теманың дәреслектә бирелеше”** графасындагы эчтәлек бары тик дәреслектәге эчтәлек бирелеше тәртибенә нигезләнә.

2. **“Предмет нәтижәсе”** графасындагы темалар буча күрсәтелгән предмет нәтижәсен дәрес планында белем бирү максатын билгеләгәндә аеруча истә тоту мөһим.. Искәртергә кирәк, **предмет нәтижәсе** укучыларның лексиканы, грамматиканы истә калдырулары. Текст эчтәлеген аңлаулары гына түгел, ә аларны аралашу максатында куллана алулары. Дәресне йомгаклаганда, укучыларның үзләренә татарча нәрсә әйтә алуларын, ничек аралаша алуларын анализлавы шушы графа эчтәлегенә нигезләнә.

3. **“ФРП эчтәлегенә тәңгәллегә”** графасында дәреслек нигезендә өйрәнелгән темаларның **Федераль эш программалары бүлекләрендәге тематик бүленешкә** туры килеше күрсәтелеп барылды.

4. **“Теманың дәреслектәге урыны”** графасында, нигездә, дәреслектәге битләр, дәреслектә булмаган очракта материалны каян алу мөмкинлеге күрсәтелде.

Тематик планнар

1 нче сыйныф

Дәреслек авторлары: Р.З.Хәйдәрова, Н.Г. Галиева

I. Мир моего «Я»: Давайте познакомимся. Я и моя семья. Здоровье.

II. Мир моих увлечений: Любимые игрушки. Спорт.

III. Мир вокруг меня: Моя школа. В магазине. Времена года (зима, лето).

IV. Моя Родина: Столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. Животный мир.

Грамматическая сторона речи:

- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в единственном и множественном числах;
- имена существительные с аффиксами принадлежности 1, 2, 3 лица;
- вопросительные местоимения «кем?», «нәрсә?», «кая?», «кайда?», «ничә?», «ничәнче?», «нинди?», «нишли?»;
- имена прилагательные, обозначающие цвет; конструкция «имя прилагательное + имя существительное» во множественном числе (яхшы укучылар); существительные в направительном и местно-временном падежах;
- количественные и порядковые числительные (1–10);
- конструкция «числительное + имя существительное» в единственном числе (биш укучы);
- личные местоимения в именительном падеже *мин, син, ул*;
- в направительном падеже *миңа, сиңа, аңа*;
- в притяжательном падеже *минем, сиңең, аның*;
- указательное местоимение «бу»;
- глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме;
- частицы *-мы / -ме, түгел*; послелог «белән» с именами существительными.

Дәрес ләр номеры	Теманың дәреслектә бирелеше	Сәгать ләр саны	Предмет нәтижәсе	ФРП эчтәлегенә тәңгәллеге	Теманың дәреслектәге урыны
Давайте познакомимся. – 12 сәгать					
1-2	Әйдәгез танышабыз	2	Әңгәмәдәшеңнең исемен сорый, үз исемеңне әйтә белү	I. Раздел “Мир моего “Я”: Давайте познакомимся	4 нче бит
3-4	<i>Бу кем?</i> сорауы һәм аңа җавап формасы. <i>Бу нәрсә?</i> сорауы һәм аңа җавап формасы	2	<i>Бу кем? Бу нәрсә?</i> сораулары аша кирәкле информацияне ала белү		5 нче бит
5-7	<i>-мы/-ме</i> сорау кисәкчәләре. Раслау һәм кире кагу формалары	2	Ачыкмый белү. Кире кага һәм раслау белү: - <i>Син Олямы?</i> - <i>Әйе, мин — Оля.</i>		6 нчы бит

			<i>(- Мин Оля түгел)</i>		
8-10	<i>Син кайда яшисең?</i> Мин Татарстанда яшим. Мин шәһәрдә (авылда) яшим	3	<i>Син кайда яшисең?</i> соравын куя һәм аңа жавап бирә белү. Үзең яшәгән жирлекнең исемең әйтә белү		8-10 нчы битләр
11-12	1 дән 10 га кадәр саннар. <i>Сиңа ничә яшь?</i> соравы һәм аңа жавап формасы	2	1 дән 10 га кадәр саннарны әйтә белү. Бер-береңнең яшен сорый һәм жавап бирә белү		11-12 нче битләр
Урман дусларыбыз. – 5 сәгать					
13-14	Кыргый хайваннарның исемнәре. Исемнәрнең күплек сан формасы	2	Кыргый хайваннарның исемнәрен атый, санын әйтә белү (сан + берлек сандагы исемнәр төзелмәсе) Исемнәрнең күплек сан формасы белән таныштыру	IV. Раздел “Моя Родина”: Животный мир	13 нче бит
15	<i>Нинди?</i> соравы һәм аңа жавап формасы	1	Хайваннарның кайда яшәгәннен әйтә, аларны сурәтлән белү (<i>сыйфат + исем төзелмәсе</i>)		14 нче бит
16-17	Рус халык әкиятә «Теремкәй»	2	«Теремкәй» әкиятенә эчтәлеген искә төшерү. «Теремкәй» әкиятен сәхнәләштерү		15 нче бит
Спорт бәйрәме. – 6 сәгать					
18-19	<i>Нишли?</i> соравы һәм аңа жавап формасы	2	<i>Нишли?</i> соравын куя белү. <i>Йөгәрә, йөзә, сикерә оча</i> фигураларен хәзерге заман 3 нче зат берлек сан формасында әйтә белү	II. Раздел “Мир моих увлечений”: Спортивные игры	16 нчы бит
20-21	Минем яраткан уенчыкларым. Сузык авазлар	2	Уенчык исемнәрен әйтә белү. Татар телендә сузык авазларны калыңлыкта һәм нечкәлектә аера белү	II. Раздел “Мир моих увлечений”: Любимые игрушки	17 нче бит
22	<i>Син нишлисең?</i> соравы һәм аңа жавап формасы	1	Нинди уенчыклар белән уйнаганыңны әйтә белү		18 нче бит
23	Командалар бирәбез	1	<i>Тор, утыр, бас, йөз, сикер</i>		19 нчы бит

			фигыльләрэн 2 нче зат берлек сан боерык фигыль формасында әйтә белү		
Мәктәптә. – 6 сәгать					
24-26	Уку-язу әсбапларының исемнәре. Уку-язу әсбапларының саны, төсә, барлыгы, юклыгы	2	Уку-язу әсбапларының исемен, санын, төсен, барлыгын, юклыгын әйтә белү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: Моя школа	20 нче бит
27-29	<i>Кайда?</i> сорауы һәм аңа җавап формасы. Уку-язу әсбапларының кирәклегә, урыны, сорап алу	2	Уку-язу әсбапларының кирәклеген әйтә, үзгәчә сорап ала, иптәшенә тәкъдим итә, кайда икәннен әйтә белү		21-22 нче битләр
Йорт хайваннары һәм кошлары. – 8 сәгать					
30	Йорт хайваннары һәм кошлары	1	Йорт хайваннарының һәм кошларының исемнәрен әйтә, санын белү. <i>Яши</i> фигылен III затта куллану. <i>Кайда?</i> сорауына җавап бирә белү күнекмәләрен камилләштерү	IV. Раздел “Моя Родина”: Животный мир	23-24 нче битләр
31	<i>Кая?</i> сорауы һәм аңа җавап формасы	1	<i>Кая?</i> сорауын үзләштерү һәм, аңа җавап буларак, исемнәренчә юнәлеш килешә формасы белән таныштыру		23-24 нче битләр
32	<i>Кайдан?</i> сорауы һәм аңа җавап формасы	1	<i>Кайдан?</i> сорауын үзләштерү һәм, аңа җавап буларак, исемнәренчә чыгыш килешә формасы белән таныштыру		25 нче бит
33-34	<i>Кая? кайда? кайдан?</i> сорауларына җавап бирү	2	<i>Кая? кайда? кайдан?</i> сорауларына җавап бирә белүне камилләштерү		23-26 нчы битләр
35	Яшелчә, җиләк-җимеш исемнәре	1	Яшелчә, җиләк-җимеш исемнәрен әйтә, аларны сорап ала белү		29-30 нчы битләр

36-37	Рус халык әкиятә «Шалкан». «Шалкан» әкиятен сәхнәләштерү	2	«Шалкан» әкиятенәң әчтәлегә белән таныштыру. Әкиятне сәхнәләштерү		29-30 нчы битләр
Кыш житте. – 6 сәгать					
38-39	Кыш билгеләре	2	Кыш билгеләрен әйтә, кышкы уенга чакыра, көн нинди булуын сорый белү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: Времена года	32 нче бит
40-41	Кышкы уеннар	2	<i>Чана, чаңгы, тимерайк</i> сүзләрен әйтә белү. Бу предметларның барлыгын, юклыгын әйтә, аларны сорап ала белү. Чанада, чаңгыда шуганыңны сорый, әйтә белү.		33 нче бит
42-43	Яңа ел бәйрәме. <i>Кая? кайда? кайдан?</i> сорауларына җавап бирү	2	Бәйрәмгә барганыңны, бәйрәмдә нишләгәнәңне әйтә белү. <i>Кая? кайда? кайдан?</i> сорауларына җавап бирә белүне камилләштерү		34-35 нче битләр
Сәламәт бул! – 4 сәгать					
44-45	Тән әгъзалары исемнәре	2	Тән әгъзалары исемнәрен әйтә белү	I. Раздел “Мир моего “Я”: Здоровье	38 нче бит
46-47	Кай жирең авырта?	2	Кай жирең авыртканын сорый, әйтә белү		39 нчы бит
Безнең гаилә. – 6 сәгать					
48-50	Безнең гаилә. Г.Тукай. “Безнең гаилә” шигыре	3	Гаилә әгъзаларының исемнәрен атый, үз гаиләң турында сөйли белү. “Безнең гаилә” шигырен сәнгатьле укый белү	I. Раздел “Мир моего “Я”: Я и моя семья	40-41 нче битләр
51-53	Татар халык ашлары	3	Татар халык ашларының исемнәрен әйтә, нинди ризыклар яратканыңны әйтә белү		42-43 нче битләр
Кибеттә. - 5 сәгать					
54-55	Ашамлыклар кибетендә	2	Азык-төлек исемнәрен әйтә белү. Кибеттә сатып ала белү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: В магазине	44 нче бит

56-58	Киёмнәр кибетендә	3	Киём исемнәрен, барлыгын-юклыгын, нинди икәннен әйтә белү. Кибеттә сатып ала белү. Исемнәрнең I, II зат берлек санда тартым формасын сөйләмдә куллануны камилләштерү		45-46 нчы битләр
Шәһәрдә, авылда. – 5 сәгать					
59-61	Россия һәм Татарстан шәһәрләре. Безнең шәһәр	3	Россия, Татарстан шәһәрләре исемнәрен дәрәс әйтә белү. Исемнәрне юнәлеш, чыгыш, урын-вакыт килешендә куллану күнекмәләрен камилләштерү. Нинди транспортта барганыңны әйтә белү	IV. Раздел “Моя Родина”: Наш город. Наше село	47-48 нче битләр
62-63	Авылда	3	Авылны сурәтли белү. Исемнәрне юнәлеш, чыгыш, урын-вакыт килешендә куллану күнекмәләрен камилләштерү.		49 нчы бит
Жәй житә. – 3 сәгать					
64-66	Күңелле жәй. Габдулла Тукай «Бала белән күбәләк»	3	Жәй билгеләрен әйтә, уенга чакыра, көн нинди булуын әйтә белү. “Бала белән күбәләк” шигырен сәнгатьле укый белү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: Времена года	50-53 нче битләр

2 нче сыйныф

Дәреслек авторлары: Р.З.Хәйдәрова, Г.М.Әхмәтҗанова

I. Мир моего «Я»: Наша семья. Встреча гостей. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены.

II. Мир моих увлечений: Зимние и летние забавы. Спортивные игры.

III. Мир вокруг меня: Мы идём в школу. В магазине. В городе. В деревне. Транспорт. Времена года.

IV. Моя Родина: Казань – столица Республики Татарстан. Татарские национальные блюда. Праздники

Грамматическая сторона речи:

- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в притяжательном, винительном, исходном падежах;
- количественные и порядковые числительные (11–100);
- личные местоимения без, сез, алар;
- вопросительное местоимение кайчан?;
- глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах;
- модальные слова кирәк / кирәкми; союзы ә, һәм, ләкин;
- основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное (с вопросительными местоимениями или вопросительными частицами -мы / -ме), побудительное.

Дәрес ләр номеры	Теманың дәреслектә бирелеше	Сәгать ләр саны	Предмет нәтижәсе	ФРП эчтәлегенә тәңгәллеге	Теманың дәреслек тәге урыны
Без мәктәпкә барабыз. – 28 сәгать					
1-2	Без мәктәптә. Х.Гарданов. “Исәнмесез, иптәшләр!” шигыре	2	Өңгәмәдәшеңнең исемен сорый, үз исемеңне әйтә белү күнекмәләрен камилләштерү. Бер-береңә итагатьле сүzlәр әйтә белү; исәнләшә белү. “Исәнмесез, иптәшләр!” шигырен сәнгәтьле уку	III. Раздел “Мир вокруг меня”: Мы идем в школу	4-5 нче битләр
3-5	Уку-язу әсбаплары	2	Уку-язу әсбапларының барлыгын, юклыгын, кирәклеген хәбәр итә белү (сорав); иптәшеңә тәкъдим итү		5-7 нче битләр
6-7	Сузык һәм тартык авазлар	1	Сузык һәм тартык авазларны аера белү		8-9 нчы битләр
8-9	Бүген беренче сентябрь!	2	Беренче сентябрь көне икәнен әйтә, сурәтли белү.		10-11 нче битләр

			Беренче сентябрь бәйрәме белән котлый белү!		
10-14	Ничә китап кирәк? Миңа китап кирәк	4	Предметларны, саннар кулланып, үзегә сорый белү (<i>Миңа биш дәфтәр бир әле</i>)		7,13,14,15 нче битләр
15	Син ничәнче сыйныфта укыйсың?	1	Бер-береңнең ничәнче сыйныфта укуын, ничә яшь икәннен сорый һәм җавап бирә белү. Үзен турында сөйли белү		15-16 нчы битләр
16-19	Без – командирлар. Без мәктәптә нишлибез?	4	Эш куша белү. Иптәшенең, үзегнең мәктәптәге уку хезмәтен әйтә белү. Дусларыңның, үзегнең нишләвен (нишләвеңне) сорый, әйтә белү		16-19 нчы битләр
20-21	Хәзерге заман хикәя фигурасын III зат берлек сан юклык формасы	2	Өйрәнелгән фигураларне юклык формада әйтә белү		22-25 нче битләр
22-23	<i>Кайда?</i> соравы һәм аңа җавап формалары	2	Предметларның кайда икәнлеген сорый, әйтә һәм җавап бирә белү		25-28 нче битләр
24-25	<i>Кая?</i> соравы һәм аңа җавап формалары	2	Үзегнең, дусларыңның кая барганын сорый, җавап бирә белү		28-30 нчы битләр
26-27	<i>Кайдан?</i> соравы һәм аңа җавап формалары	2	Үзегнең, дусларыңның кайдан кайтканлыгын сорый, җавап бирә белү		32-35 нче битләр
28	Кабатлау дәресе	1			35-36 нчы битләр
Көзгә уңыш. – 10 сәгать					
29-30	Яшелчәләр һәм җиләк- җимешләр	2	Яшелчәләр, җиләк- җимешләрнең тәмен әйтә, аларны сорый, яратканыңны әйтә белү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: Любимые времена года	46-47 нче битләр
31-32	<i>Нинди?</i> соравы һәм аңа җавап бирү формасы. <i>Чөнки</i> теркәгече	2	Яшелчәләр, җиләк- җимешләрне ни өчен яратканыңны әйтә белү		47-48 нче битләр
33-35	Без базарга барабыз. “Базарда” тексти	3	Базарга барырга чакыра белү; базарда яшелчә, җиләк-җимеш сатып ала белү. Текстны сәнгатьле уку		48-51 нче битләр
36-37	Көз билгеләре	2	Көз билгеләрен әйтә, сорый белү		52-54 нче битләр

38	Кабатлау дәресе	1			55 нче бит
Мин чисталык яратам. – 14 сәгать					
39-41	Шәхси гигиена предметлары. “Алсу – пөхтә кыз” тексты	3	Шәхси гигиена предметларының исемнәрен, аларны кулланып, нәрсә эшләгәннеңне әйтә, сорый белү	I. Раздел “Мир моего “Я”: Здоровье. Мы любим чистоту.	57-59 нче битләр
42-43	Тән әгъзалары атамалары. Предметларның I зат берлек санда тартым белән төрләнеше	2	Тән әгъзаларын атый белү. Шәхси гигиена предметларын I зат берлек санда әйтә белү	I. Раздел “Мир моего “Я”: Предметы личной гигиены	61-62 нче битләр
44-45	Исемнәрнең II зат берлек санда тартым белән төрләнеше	2	Исемнәрне II зат берлек санда әйтә белү. Үзеңнең, иптәшеңнең предметлары барлыгын, юклыгын сорый, аңа җавап бирә белү. Бер-береңә комплиментлар әйтә белү		62-63 нче битләр
46-47	Исемнәрнең III зат берлек санда тартым белән төрләнеше	2	Исемнәрне III зат берлек санда әйтә белү. Үзеңнен, иптәшеңнен предметлары барлыгын, юклыгын сорый, аңа җавап бирә белү. Бер-береңә комплиментлар әйтә белү		64-65 нче битләр
48-50	“Марат авырый” тексты. Табибта	3	Дустыңның кайсы жире авыртуы турында хәбәр итә белү. Табибка кайсы жирең авыртуын әйтә белү	I. Раздел “Мир моего “Я”: Здоровье	65-68 нче битләр
51-52	Кабатлау дәресләре	2			69-71 нче битләр
Кыш килә. – 10 сәгать					
53-55	Кыш айлары, кыш билгеләре. “Кыш килә” тексты	3	Кыш айларын атый, кыш билгеләрен әйтә, сорый белү. Уенга чакыра белү. <i>Ни өчен?</i> сорауы һәм аңа җавап бирә белү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: Любимые времена года	72-73 нче битләр
56-58	Яңа ел бәйрәме. Яраткан уенчыклар	3	Яңа ел бәйрәменә барганыңны, бәйрәмдә нишләгәннеңне әйтә белү.	IV. Раздел “Моя Родина”: Праздники.	74-75 нче битләр. Уенчыклар: – 17-18 нче

			Яраткан уенчыкларның исемнәрен әйтә, сорап ала белү	Любимые игрушки	битләр (1 нче сыйныф)
59-61	Кышкы уеннар	3	Кышкы уеннарның төрләрен әйтә, уенга чакыра, тауга барганыңны, кайтканыңны, тауда чаңгы шуганыңны әйтә белү	II. Раздел “Мир моих увлечений”: Зимние забавы. Спортивные игры	76-77 нче битләр
62	Кабатлау дәресе	1			84 нче бит
Безнең гаилә. – 13 сәгать					
63-65	Безнең гаилә. “Безнең гаилә” тексты	3	Гаилә әгъзаларының исемнәрен атый, гаиләдә кемнәр, ничә кеше барлыгын, кайда эшләүләрен һәм укуларын әйтә белү	I. Раздел “Мир моего “Я”: Наша семья	85-87 нче битләр
66-69	Татар халык ашлары. “Айдар бездә кунакта” тексты	4	Татар халык ашларын атый, нәрсә яратканыңны сорый, әйтә, бер-береңне табынга чакыра, кыстый, ашаганнан соң рәхмәт әйтә белү	IV. Раздел “Моя Родина”: Татарские национальные блюда. Встреча гостей	89-92 нче битләр
70-71	Без өстәл әзерлибез	2	Өстәл әзерләү турында сөйлә белү. Эш куша белү. Өстәлдә нинди предметлар барлыгын әйтә, сорый белү	I. Раздел “Мир моего “Я”: Наша семья	91-93 нче битләр
72-74	Рус халкының “Күмәч” әкиятә	3	Әкиятне сәнгатьле уку, сәхнәләштерү		40-44 нче битләр
75	Кабатлау дәресе	1			
Минем Ватаным. – 10 сәгать					
76-78	“Минем Ватаным – Россия” тексты	3	Бер-береңнең яшәү урынын сорый һәм кайда яшәгәннеңне әйтә белү. Россия, Татарстан шәһәрләренең, елгаларының атамаларын әйтә белү. Россия, Татарстан табигатен сурәтләнә белү	IV. Раздел “Моя Родина”: Моя Родина – Россия	104-108 нче битләр
79-80	Без шәһәрдә яшибез	2	Кайда яшәгәннеңне сорый, әйтә белү. Нинди транспортта барганыңны, кайсы шәһәргә барганыңны әйтә белү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: Наш город	108-110 нчы битләр

81-82	Казан шәһәре	2	Казанга барганыңны, Казанда булганыңны, Казан Кремле, Кол Шәриф мәчете, Благовещение соборын караганыңны әйтә белү	IV. Раздел “Моя Родина”: Казань – столица республики Татарстан	
83-84	Без авылда яшибез. Муса Жәлил–герой шагыйрь	3	Авыл табигате турында сөйли белү. Жәйге һәм кышкы уен төрләрен әйтә белү. “Әтәч” шигырен яттан сөйләү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: Наше село	113-115 нче битләр
85	Кабатлау дәресе	1			
Кибеттә. – 11 сәгать					
86-88	Киёмнәр кибетендә	3	Киём исемнәрен, аларның барлыгын, юклыгын, кирәклеген, төсен әйтә, үзең сорап ала белү. Бер-береңә комплимент әйтә белү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: В магазине одежды	117-118 нче битләр
89-90	“Матур киёмнәр” тексты	3	Киёмнәрнең бәяләрен сорый, нинди киём яратканыңны әйтә белү		118-119 нчы битләр
91-93	Ашамлыклар кибетендә. Ашамлыклар кибетендә сатып-алу	3	Ашамлык исемнәрен, нинди ашамлыклар кирәген әйтә, сорый белү. Кибеткә барганыңны һәм нәрсә алганыңны әйтә белү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: В магазине продуктов	120-121 нче битләр
94-95	Уенчыклар кибетендә	2	Уенчык исемнәрен, аларның барлыгын, юклыгын, кирәклеген, төсен әйтә, үзең сорап ала белү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: В магазине игрушек	
96	Кабатлау дәресе	1			122 нче бит
Жәй житә. – 6 сәгать					
97-99	Исәнме, жәй! “Жәй житте” тексты	3	Жәй билгеләре. Жәй көне турында сөйли белү. Уенга, урманга барырга чакыра белү. Жәй көне нишләвең турында сорый, әйтә белү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: Любимые времена года	123-126 нче битләр
100- 102	Сабантуй – күнелле бәйрәм. Без Сабантуйга барабыз	3	Сабантуй уеннары, Сабантуйда катнашу турында сөйләшү	IV. Раздел “Моя Родина”: Праздники	129-130 нчы битләр

3 нче сыйныф

Дәреслек авторлары:

Р.З.Хәйдәрова, Г.М.Әхмәтжәнова, Л.А. Гыйниятуллина

I. Мир моего «Я»: Мой режим дня. Моя семья. Профессии родителей. Домашние обязанности. Мой день рождения.

II. Мир моих увлечений: Любимые игры. Мои питомцы.

III. Мир вокруг меня: День знаний. В школьной столовой. Мой дом, наша улица, моя квартира.

IV. Моя Родина: Города России и Татарстана. Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов.

Грамматическая сторона речи:

– распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного числа;

– производные имена существительные с аффиксами -чы / -че; производные имена прилагательные с аффиксами -лы / -ле; -сыз / -сез;

– имена прилагательные в сравнительной степени;

– количественные и порядковые числительные (100–1000);

– наречия времени «бүген», «иртәгә», «кичә»;

– глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах; послеложные слова «янында», «алдында», «артында» с именами существительными;

– конструкция «имя существительное + имя существительное» (с аффиксом принадлежности): Казан шәһәре, киёмнәр кибете;

– нераспространенные и распространенные простые предложения; порядок слов в татарском предложении.

Дәрес ләр номеры	Теманың дәреслектә бирелеше	Сәгать ләр саны	Предмет нәтижәсе	ФРП эчтәлегенә тәңгәллеге	Теманың дәреслек тәге урыны
Мәктәптә. – 32 сәгать					
1-3	Белем бәйрәме. «Беренче сентябрь» тексты. Без мәктәпкә барабыз	3	Беренче сентябрь – Белем бәйрәме турында сөйлә, укытучыны, дустаны бәйрәм белән котлый, комплиментлар әйтә белү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: День знаний	4-5 нче битләр
4-5	Исемнең юнәлеш, чыгыш, урын-вакыт килеше формалары	2	Мәктәпкә барганны, мәктәптә укыганны, мәктәптән кайтканны әйтә белү		6 нчы бит
6-8	Уку-язу әсбаплары. Без саныбыз	3	Уку-язу әсбапларының барлыгын, юклыгын, кирәклеген, санын әйтә белү (сорау); үзгә сорап алу, иптәшеңә тәкъдим итү		6-9 нчы битләр

9-11	“Сан+исем”, “сан+сыйфат+исем” төзелмәләре. Портфельдә нәрсәләр бар?	3	Предметларның санын, төсен кулланып, үзенә сорый белү (<i>Миңа биш кызыл калам бир әле</i>). Портфельгә (сумкага) нәрсә салганыңны, сумкада (партада) нәрсә барлыгын, сумкадан нәрсә алганыңны әйтә, сорый белү		9-11 нче битләр
12-13	Исем. Татар телендә кем? нәрсә? сораулары. Минем уку-язу эсбапларым. Исемнәрнең 1,2 нче зат тартым белән төрләнеше	2	Татар телендә кем? нәрсә? сорауларын предметларга карата дөрәс куллана белү. Уку-язу эсбапларының барлыгын, юклыгын әйтә, сорый белү		12-14 нче битләр
14-16	Фигыльнең хәзерге заман формасы	3	Фигыльнең хәзерге заман формасын кулланып, нишләвен турында әйтә, иптәшеннән сорый белү		15-17 нче битләр
17-18	Фигыльнең билгеле үткән заман формасы	2	Фигыльнең билгеле үткән заман формасын кулланып, нишлэгәнең турында әйтә, иптәшеннән сорый белү		15-17 нче битләр
19-22	“Без диктант яздык” тексты	4	Диктант язганны сорый әйтә белү. Үзеннең, иптәшеннең нинди билге алганын, диктантта хата барлыгын, юклыгын әйтә белү.		18-23 нче битләр
23-25	“Чын иптәш” хикәясе	3	Үзем алмашлыгын сөйләмдә куллану; фигыльнең билгеле үткән заман формасын кулланып, нәрсә эшлэгәнеңне (эшләмэгенеңне) әйтә белү		23-29 нчы дәрәсләр
26	Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең юклык формасы	1	“Чын иптәш” хикәясе эчтәлеге буенча диалоглар төзү; “чын”		27-28 нче битләр

			ярдәм, “ялган” ярдәм турында сөйләшү		
27-29	Китапханәдә. “турында” бәйлеге	3	Китапханәгә барганыңны, китапханәдә нинди китап алганыңны әйтә белү. Китапханәчедән китап сорый белү. Китапханәгә барырга чакыра белү		30-35 нче битләр
30-31	Без саныбыз.(1-100 гә кадәр саннар) Г.Зәйнашеваның “Бер атнада ничә көн?” шигыре	2	Саннар кулланып, ничә предмет барлыгын, кирәклеген, ничәнчә рәттә, партада утырганыңны әйтә; атна көннәрен дәрәс тәртиптә әйтә белү; Г.Зәйнашеваның “Бер атнада ничә көн?” шигырен сәнгатьле уку		35-38 нче битләр
32	Кабатлау дәрәсе	1			38-39 нчы битләр
Көндәлек режим. – 7 сәгать					
33-34	Сәгать ничә? Көндәлек режим	2	Вақытны әйтә, сорый белү; көндәлек режим тәртибен сөйли белү	І. Раздел “Мир моего “Я”: Мой режим дня	40-41 нче битләр
35-36	Минем көндәлек режимым	2	Үзеңнең көндәлек режимың турында сөйли белү. Кайчан нәрсә эшләгәнне әйтә, сорый белү		41-45 нче битләр
37-38	М.Жәлилнең ”Сәгать” шигыре	2	М.Жәлилнең герой-шагыйрь булуы турында әйтә белү. ”Сәгать” шигырендәге малайга киңәшләр бирә белү		44-45 нче битләр
39	Кабатлау дәрәсе	1			46 нчы бит
Ашханәдә. – 8 сәгать					
40-42	Ашханәдә	2	Ашханәдә ашаганны, ашханәдә нәрсә пешергәнне, нинди ашлар яратканны әйтә белү. Пешекчедән кирәк ашларны сорап ала белү	ІІІ. Раздел “Мир вокруг меня” – В школьной столовой	47-49 нчы битләр
43-44	Без нинди ризыклар яратабыз?	2	Дустыңның нинди ризыклар яратканын сорый, ашханәгә бергә		49-52 нче битләр

	Безгә кунаклар килә		барырга тәкъдим итә белү. Кунакларны каршы ала, табынга чакыра белү		
45-46	Без табын эзерлибез. Исемнең төшем килеш формасы. Б.Рәхмәт “Аш вакыты” шигыре	2	Табын эзерләү турында сөйли белү. Б.Рәхмәтнең “Аш вакыты” шигырен сәнгатьле уку		52-55 нче битләр
47	Кабатлау дәресе	1			64-65 нче битләр
Без әти-әниләргә булышабыз. – 13 сәгать					
48-50	Г.Тукайның “Безнең гаилә” шигыре	3	Гаиләдә кемнәр барлыгын, бергә нишләвегез турында әйтә белү. Гаилә әгъзаларының кем булып эшләүләре турында әйтә белү	I. Раздел “Мир моего “Я”: Моя семья. Профессии родителей	66-72 нче битләр; 4 нче сыйныф дәреслеге: 16 нчы бит
51-52	“Акыллы малай” тексты	2	Өйдә нәрсәләр эшләгәнне сорый, әйтә белү. Әти-әниләргә ничек булышканы сорый, әйтә белү.	I. Мир моего «Я»: Домашние обязанности	72-76 нчы битләр
53-54	“Без өйдә булышабыз” темасына сөйләшү. Ә.Бикчәнтәеваның “Дәү әнием” шигыре	2	<i>Ни өчен?</i> соравын куя, аңа җавап бирә белү. Дустыңа өй хезмәтендә булышырга тәкъдим итә белү. Эш куша белү. Энеңне, сеңлеңне өй хезмәтендә булышканы өчен мактый белү		82-84 нче битләр
55-57	И. Туктар. ”Авыраяк” хикәясе	3	Бәйләк сүзләр кулланып, предметларның кайда икәнен әйтә, сорый белү. Хикәянең эчтәлеген сөйли белү		84-89 нчы битләр
58-59	Без хикәя язабыз	2	“Авыраяк” хикәясен сәхнәләштерү. Хикәяне үзгәртеп төзү. Өйбәйләрендә кая куйганыңны әйтә белү		89 нчы бит
60	Кабатлау дәресе	1			89-90 нчы битләр
Туган якка кыш килде. – 12 сәгать					

61-62	Кыш билгеләре. Сыйфат сүз төреме	2	Кыш билгеләрен әйтә, урамга уенга чакыра белү. Ел фасылларын чагыштырып сурәтли белү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: Времена года	2 нче китап: 6, 11, 12, 13, 14 нче битләр
63-64	Һава торышы	2	Һава торышын сорый, әйтә белү		14-16 нчы битләр
65-68	“Дима, Азат, Әмир – дуслар” тексты	4	Кышкы уен төрләрен әйтә, уенга чакыра; тауга барганыңны, кайтканыңны, тауда чаңгы шуганыңны әйтә белү	II. Раздел “Мир моих увлечений”: Любимые игры	16-17 нче битләр
69-70	Яңа ел бәйрәме	2	Яңа ел бәйрәме белән котлый белү. Яңа ел бәйрәменә чакыра, барганыңны, кайтканыңны әйтә белү. Бәйрәмдә нишләгәнне әйтә белү	IV. Раздел “Моя Родина”: Праздники	7-11 нче битләр
71-72	Кабатлау дәресләре	2			28-30 нчы битләр
Шәһәрдә һәм авылда. – 17 сәгать					
73-74	Без Татарстанда яшибез. Россия һәм Татарстан шәһәрләре. Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше	2	Үзеңнең, иптәшеңнең кайда яшәгәнлеге турында әйтә, сорый белү. Россия һәм Татарстан шәһәрләрен атый белү. Үзең яшәгән якның табигате турында әйтә, сорый белү	IV. Моя Родина: Города России и Татарстана	31 нче бит
75-76	Без – төрле милләт балалары	2	Үзең яшәгән төбәктә нинди милләтләр барлыгы, нинди телләрдә сөйләшүләре турында әйтә, сорый белү. Милли киёмнәр, милли бәйрәмнәр (Раштуа, Сөмбелә)	IV. Моя Родина: Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов	32-33 нче битләр; 4 нче сыйныф дәреслеге: 2 нче кисәк, 64- 67 нче битләр
77-78	Мин шәһәрдә яшим	2	Үзеңнең кайда яшәгәнлегең, иптәшеңнең кайда яшәгәнлеге турында әйтә, сорый белү. Үзең яшәгән шәһәр турында әйтә, дустиңнан сораша белү	IV. Моя Родина: Города России и Татарстана	36-41 нчы битләр

79-84	Ничә? Ничәнче? сораулары. Безнең урам, йорт,фатир	6	Үзең яшәгән урам, йорт, фатир турында сорый, әйтә белү	III. Мир вокруг меня: Мой дом, моя улица, моя квартира	33-36 нчы битләр
85-87	Мин авылда яшим. Бәйләк сүзләр: өй янында (артында, эчендә, алдында)	3	Үзеңнең кайда яшәгәнлеген, иптәшенең кайда яшәгәнлеге турында әйтә, сорый белү. Мәктәп, йорт янында нәрсәләр барын әйтә белү		42-43 нче битләр
88-89	Кабатлау дәресләре	2			44 нче бит
Туган көн – күңелле бәйрәм. – 6 сәгать					
90-91	“Тәмле сүзләр” тексты. Телефоннан сөйләшү	2	Телефоннан әдәпле сөйләшә белү. Бер- береңә әдәпле сүзләр әйтеп сөйләшү	I. Мир моего «Я»: Мой день рождения	45-48 нче битләр
92-94	Туган көн – күңелле бәйрәм. Боерык фигураларның II зат берлек һәм күплек сан формалары. Туган көн уеннары	3	Туган көнгә әдәпле чакыра белү. Туган көнгә бүләк алып килгәнне әйтә белү, котлый белү. Бер- береңне табынга чакыра, кысты, ашаганнан соң рәхмәт әйтә белү		48-50 нче битләр
95	Кабатлау дәресе	1			59 нчы бит
Дүрт аяклы дусларыбыз. – 7 сәгать					
96-98	Минем кечкенә дустым. Исемнәренң, ул алмашлыгының юнәлеш, төшем килеш формалары	3	Үзеңнең этең барлыгын, юклыгын әйтә, яратуын, яратмавын сорый, әйтә белү. Этләрнең тышкы кыяфәтен сорый, сурәтләнә белү	II. Мир моих увлечений: Мои питомцы	60-64 нче битләр
99- 101	«Минем песием» тексты. “Минем песием” темасына диалоглар	3	Песиең барлыгын (юклыгын) сорый, әйтә белү. Песиләрнең тышкы кыяфәтен сорый, сөйләнә белү. Текстка план төзү. План буенча сөйләү . “Минем песием” темасына диалогларны сөйләшү		65-68 нче битләр
102	Кабатлау дәресе	1			

4 нче сыйныф

Дәреслек авторлары:

Р.З.Хәйдәрова, Г.М.Әхмәтжәнова, Л.А. Гиниятуллина

I. Мир моего «Я»: Распорядок дня. Мое здоровье.

II. Мир моих увлечений: Мое свободное время. Путешествия. Каникулы.

III. Мир вокруг меня: Новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы. Животный и растительный мир. В зоопарке

IV. Моя Родина: Россия – наша родина. Татарстан – мой родной край. Дружба народов Татарстана. Небольшие произведения татарских детских писателей и поэтов. Детский фольклор.

Грамматическая сторона речи:

- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в различных падежах; имена прилагательные в превосходной степени; количественные и порядковые числительные (1–1000);
- наречия времени «иртән», «кичен», «кышын», «жәен», «язын», «көзен», «аннан соң»; глаголы настоящего и прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах;
- глаголы прошедшего неопределенного времени III лица единственного числа в утвердительной форме;
- послелог «турында» с существительными и личными местоимениями;
- частицы да / дә, та / тә, иң, бик; союз «чөнки»; относительное слово «шуңа күрә».

Дәрес ләр номеры	Теманың дәреслектә бирелеше	Сәгать ләр саны	Предмет нәтижәсе	ФРП эчтәлегенә тәңгәллеге	Теманың дәреслектә ге урыны
Мәктәптә. – 23 сәгать					
1-2	Яңа уку елы белән!	2	1 нче сентябрь бәйрәме белән котлый белү; бер-береңә комплиментлар әйтә белү	III. Мир вокруг меня: Новый учебный год	1 нче кисәк: 4-6 нчы битләр
3-4	Уку – язу әсбаплары С.Маршакның “Һәр атнада жиде көн” шигыре	2	Уку – язу әсбапларын үзеңә сорап ала, иптәшеңә тәкъдим итә белү		6-7 нче битләр
5-7	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Яңа уку елына эзерлек. Миңа дәфтәр кирәк	3	Яңа уку елына нинди уку-язу әсбапларын алу турында сөйләшү, уку-язу әсбапларының барлыгын, юклыгын әйтә белү		8-10 нчы битләр
8-9	Татар алфавиты. Транскрипция билгеләре	2	Татар теленең хәрәф-аваз системасын сөйли белү		11-15 нче битләр
10-11	1-10 га кадәр һәм дистә саннары	2	Саннар кулланып, үзең, сыйныфың турында сөйли белү		16-18 нче битләр

12-14	Минем эш урыным. <i>Чөнки, шуңа күрә</i> теркәгечләре	3	Эш урының турында сөйли, дустаннан өстәлгә нәрсәләр куюың турында сорый белү. <i>Чөнки, шуңа күрә</i> теркәгечләре белән фикеренә дәлилли белү		19-22 нче битләр
15-16	Без дәрестә	2	Дәрестә үзенең, иптәшенең нишләгәне турында, нинди билгеләр алуың турында әйтә, дустаннан сорый белү		22-24 нче битләр
17-19	“Алсуның кәефе юк” хикәясе. Билгеле үткән заман хикәя фигурасы	3	Нинди дәресләр булуы, мисалны, мәсьәләне дәрәҗәләп чыңаң, нинди билгеләр алуың турында әйтә, дустаннан сорый белү.		25-29 нчы битләр
20-21	Без хикәя язабыз!	2	Хикәяне үзгәртеп төзи белү		
22-23	Кабатлау дәресләре	2			34-35 нче битләр
Туган як табигате. – 19 сәгать					
24-26	Нәрсә ул табигать? Үткән заман хикәя фигурасы	3	Ел фасыллары билгеләрен сорый, сөйли белү. Кайсы ел фасылы һәм ни өчен ошаганын әйтә белү	III. Мир вокруг меня: Животный и растительный мир	2 нче кисәк: 36-37 нче битләр
27-29	Көзгә табигать. Һава торышы. Хикәя фигурасының заман формалары	3	Һава торышын сорый, әйтә белү. Көзгә табигатьне сурәтлән белү. Уенга чакыра белү		38-40, 43 нче битләр
30-33	Үсемлекләр дөньясы. Сыйфатларның чагыштыру һәм артыклык дәрәҗәсе	4	Татарстанда үскән ағачларның, дару үләннәрен, жылкы-жимешләрен исемнәрен әйтә белү	III. Мир вокруг меня: Животный и растительный мир	48-49 нчы битләр
34-35	“Дару үләннәре” тексти	2	Урманга, даруханәгә баруың турында, дару үләннәре кирәккә, аларны жыю яисә сатып алуың турында әйтә белү		45-48 нче битләр
36-40	Хайваннар һәм кошлар дөньясы. Зоопаркта	4	Татарстанда яшәүче хайваннар, кошларның исемнәрен әйтә белү; алар турында кыскача сөйли белү	III. Мир вокруг меня: В зоопарке	50-54 нче битләр; 83-85 нче битләр

41-42	Кабатлау дәресләре	2			80-82, 98 нче битләр
Минем дусларым. – 34 сәгатъ					
43-44	Исемнең берлек һәм күплек санда тартым белән төрләнеше. “Минем дустым” темасына сөйләшү	3	Дустыңның барлыгын, юклыгын, исемен яшен сорый, әйтә белү. Схема буенча дустың турында сөйли белү	III. Мир вокруг меня: Мои друзья	4 нче сыйныф, 2 нче кисәк: 4-6 нчы битләр
46-48	“Минем дустым” хикәясе	3	Дустың турында сөйли, сөйләшә белү. Хикәянең эчтәлеген сөйли белү	III. Мир вокруг меня: Совместные интересы	8-12 нче битләр
49-50	И. Туктарның “Алма” хикәясе	2	“Алма” хикәясенен эчтәлеген сөйли белү. Кибеттән сатып ала белү. Чулпанның ни өчен чын дус булуын әйтә белү		17-19 нчы битләр
51-52	Безнең көндәлек режим	2	Дустың белән көндәлек режим турында сөйләшү	I. Мир моего «Я»: Распорядок дня	
53-55	Безнең яраткан шөгыйльләр	3	Дуслар белән нинди шөгыйльләргә ярату, нинди шөгыйльләр белән шөгыйльләнү турында сөйләшү	III. Мир вокруг меня: Совместные интересы	
56-57	Кышкы уеннар	2	Кышкы уен төрләрен әйтә, чана (чаңгы) барыгын сорый, әйтә, белү. Дустыңны уенга чакыра белү		4 нче сыйныф, 1 нче кисәк: 102-104 нче битләр
58-60	“Тауда” тексты. Әйдә бергә уйныйбыз!	3	“Тауда” текстының эчтәлеген сөйләргә өйрәнү; хикәядәге проблема буенча фикер алышу		3 нче сыйныф дәреслеге, 2 нче кисәк: 18-20 нче битләр
61	Чаңгы ярышында	1	Чаңгы ярышына баруынны, нинди урын алуынны әйтә, сорый белү		3 нче сыйныф дәреслеге, 2 нче кисәк: 21 нче бит
62-64	“Дуслар” хикәясе	3	“Дуслар” хикәясенен эчтәлеген сөйләргә өйрәнү; хикәядәге проблема буенча фикер алышу		3 нче сыйныф дәреслеге, 2 нче кисәк: 22-25 нче битләр

65-67	“Каникулда” хикәясә	3	“Каникулда” хикәясенең эчтәлеген сөйләргә өйрәнү; дустаны уенга чакыра белү, аның чаңгысы (чанасы) барлыгын сорый белү; каникулда кая барганыңны, авылда ничек үткәруеңне сөйли белү		3 нче сыйныф дәрәсләге, 2 нче кисәк: 25-28 нче битләр
68-71	Билгесез үткән заман хикәя фигуралы. А. Алишның “Куян кызы” әкиятә	4	А. Алишның “Куян кызы” әкиятенең эчтәлеген сөйләргә өйрәнү; әкиятне сәхнәләштерү	I. Мир моего «Я»: Мое здоровье.	4 нче сыйныф, 1 нче кисәк: 110-113 нче битләр
72-74	Сәламәтлек – зур байлык. “Шугалакта” хикәясә	3	Сәламәт булу өчен, алдагы укылган текстлар нигезендә, нинди шөгыйльләр белән шөгыйльләнергә кирәклегә турында сөйләшү; “Шугалакта” хикәясенең эчтәлегенә буенча сөйләшү	I. Мир моего «Я»: Мое здоровье	121-123 нче битләр
75-76	Кабатлау дәрәсләре	2			4 нче сыйныф, 2 нче кисәк: 34-35 нче битләр; 4 нче сыйныф, 1 нче кисәк: 125 нче бит
Яз жите. – 8 сәгать					
77-79	Яз билгеләре. Хикәя фигуралының заман формалары	3	Яз билгеләрен сөйли белү. Нинди ел фасылы ошаганы сорый, әйтә белү		4 нче сыйныф, 2 нче кисәк: 60-61 нче битләр
80-81	Әниләр бәйрәме	2	Бәйрәм белән котлый белү: ничек котлавың, нинди бүләк әзерләвен, бәйрәмдә нишләвен турында сөйли белү	III. Мир вокруг меня: Мои близкие	4 нче сыйныф, 2 нче кисәк: 62-63 нче битләр
82-83	Л.Толстойның “Әбисә белән оныгы” хикәясә	2	Л.Толстойның “Әбисә белән оныгы” хикәясенең эчтәлеген сөйләү; өйдә эти-әниләргә ничек булышканыңны әйтә белү	III. Мир вокруг меня: Мои близкие	4 нче сыйныф, 2 нче кисәк: 70-71 нче битләр
84	Кабатлау	1			

Минем туган илем. – 13 сәгать					
85-86	Туган илем – Россия	2	Текст эчтәлеге буенча сөйләшү	IV. Моя Родина: Россия – наша родина	4 нче сыйныф, 2 нче кисәк: 81, 83 нче битләр
87-88	Россия дәүләте һәм Татарстан Республикасы символлары	2	Россия дәүләте һәм Татарстан Республикасы символларын таний, әйтә белү		4 нче сыйныф, 2 нче кисәк: 81-82 нче битләр
89-90	Туган жирем – Татарстан. Ш.Маннур “Татарча да яхшы бел”	2	Татарстанда нинди милләтләр барлыгы, ничек яшәүләре турында сөйли белү; Ш.Маннурның “Татарча да яхшы бел” шигырен яттан сөйләү	IV. Моя Родина: Татарстан – мой родной край. Дружба народов Татарстана	4 нче сыйныф, 2 нче кисәк: 84 нче бит
91-92	Татарстан шәһәрләре	2	Татарстан шәһәрләрен атый белү. Нинди шәһәрләргә барганыңны, нинди шәһәрләрдә булганыңны, нинди шәһәрдән кайтканыңны әйтә белү		4 нче сыйныф, 2 нче кисәк: 88-89 нчы битләр
93-95	Казан – Татарстанның башкаласы	3	Казан Кремлендәге тарихи истәлекләренә әйтә белү		4 нче сыйныф, 2 нче кисәк: 85-87 нче битләр
96-97	Кабатлау дәрәсләре	2			4 нче сыйныф, 2 нче кисәк: 90-92 нче битләр
Без сәяхәт итәбез. – 5 сәгать					
98-99	Без сәяхәт итәбез	2	Жәй көне кая барганыңны, нәрсә белән барганыңны, ничек ял иткәнеңне сөйли белү	II. Мир моих увлечений: Путешествия. Каникулы	
100	Бари Рәхмәт. “Минем дуслар” шигыре	1	Бари Рәхмәтнең “Минем дуслар” шигыре эчтәлеге буенча фикер алышу		
101-102	Кабатлау дәрәсләре	2			

